

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

В рамках национального проекта «Образование» одним из ключевых направлений стало развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогов ДОО.

В результате осознания необходимости поддержки и сопровождения педагогов не только администрацией, но и коллегами, в первую очередь опытными педагогами, в МОУ Детском саду №3 возникла необходимость разработки Программы наставничества, которая поможет организации деятельности наставников с педагогами, нуждающимися в более глубоком знании методик дошкольного воспитания, практическом применении полученных знаний.

С января 2022 года педагогический состав МОУ Детского сада № 3 периодически изменялся. Однако в педагогическом составе учреждения присутствуют молодые педагоги до 3-х лет. Так, в 2022-2023гг - 7 педагогов, 2023-2024 гг- 9 педагогов, 2024-1025гг- 4 педагога. Поэтому в 2023 году была разработана Программа наставничества в МОУ (*приказ от 31.08.2023 №55-ОД «Об организации воспитательно-образовательной работы»*) с учётом основных положений законодательства в области образования и трудовых отношений, Указов Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, ведомственных приказов. Старший воспитатель Рябова И.С. назначена куратором и наделена функциями по управлению и контролю за наставничеством в учреждении.

Так как целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях, то целью наставничества в МОУ Детском саду № 3 стало создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной ДОО и оказание поддержки педагогам в участии в профессиональных конкурсах. При этом сочетались два типа наставничества: «педагог-педагог», «методист-педагог».

Основными задачами наставничества были намечены и реализованы:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи;
- создание условий для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развитие потребности у педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи и побуждение к участию в профессиональных конкурсах.

При проектировании наставнической деятельности приоритетом стало удовлетворение профессиональных и образовательных потребностей наставляемых педагогов на основе диагностик их профессиональных затруднений, актуализации ресурсов профессионального становления и опыта профессиональной деятельности. На основании данного приоритета планировались подходящие персонализированные формы методического сопровождения наставляемых педагогов.

Ежегодно в рамках реализации Программы наставничества старший воспитатель совместно с педагогами –наставниками разрабатывают планы работы, которые рассматриваются и утверждаются на установочном педагогическом совете ОУ, встречи организуются 1 раз в месяц. За период работы с 2023 по 2025гг. согласно плану работы, взаимодействие выстраивалось поэтапно и включало различные формы:

- посещение занятий и проведение их анализа, с целью корректировки и планирования дальнейшей деятельности;
- проведение творческих мастерских, семинаров-практикумов, круглых столов;
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах как внутри образовательного учреждения, так и уровнями выше;
- организация мониторинга эффективности деятельности и другие.

Результатом проведенной наставнической работы стало:

- участие в районных методических объединениях воспитателей и музыкальных руководителей с презентацией дидактического материала, педагогического проекта, представление авторского материала (Туляшова С.Б., Деревенченко И.В., Шевченко Н.И., Корнеева А.А., Селезнева А.Д., Юрепина В.А.);

-участие в конкурсах-

– победитель районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - конкурс «Педагогический проект» - Деревенченко И.В.;

- призер (3 место) городской профессиональный конкурс «Лучшее воспитательное событие» в номинации «Авторское многофункциональное игровое пособие» - Деревенченко И.В.

- победитель районного, городского конкурса «Сталинградская осень» - Анищенко А.А., Кенжегалиева А. Г., Самойлова А.Ю.;

- победитель всероссийского конкурса «Виват, таланты» -Самойлова А.Ю.;

Молодые педагоги принимают активное участие в проведении открытых занятий в соответствии с годовым планом работы; днях открытых дверей для родителей; в педагогических советах и семинарах, проводимых в МОУ,

Организация ежегодного мониторинга наставнической деятельности позволяет чётко представлять, как происходит процесс наставничества, какие изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью. Анализ проведенной работы за 3 учебных год позволил выделить сильные и слабые стороны Программы наставничества, положительные изменения качественных и количественных показателей профессионального благополучия.

Благодаря реализуемой Программе наставничества в МОУ Детском саду № 3

- созданы условия к активному включению педагогов в воспитательно-образовательный процесс, в работу по самообразованию, в умение оценивать результаты своей профессиональной деятельности;

- оказывается помощь в освоении педагогических технологий, укреплении интереса к профессии воспитателя, продуктивному освоению приемов работы с детьми и их родителями;

- повысилась мотивация к участию в профессиональных конкурсах.